

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 79»
_____ Г.Р. Галеева
Введено в действие приказом
№ 53 от 31.08.2024

Положение
о разработке и реализации индивидуального учебного плана для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Эколого-технологический лицей № 79» Советского района г.Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Эколого-технологический лицей № 79» Советского района г.Казани (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «Лицей №79» (далее - Учреждение);
- Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;

Локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной или адаптированной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП или АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося

1.4. ИУП является составной частью ООП (или АООП) соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

-обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования (либо ФГОС ОВЗ) соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП (АОП) соответствующего уровня образования объектом, направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования - сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

1.10. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП (АООП) соответствующего уровня образования
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП (АООП) образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский/татарский) язык, литературное чтение на родном (русском/татарском) языке, государственный язык республики Российской Федерации);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (труд) (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной (русский/татарский) язык, родная (русская/татарская) литература, государственный язык республики Российской Федерации);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР))
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (труд) (технология);
- Физическая культура (физическая культура);

- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной (русский/татарский) язык, родная (русская/татарская) литература, государственный язык республики Российской Федерации);

- Иностранные языки (иностранный язык (английский));

- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП обучающегося

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является рекомендация ПМПК количества учебных часов (минимальная или максимальная учебная нагрузка). ИУП обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора Учреждения.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для формирования УУД (БУД) согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение двух недель по итогам которой заместитель директора Учреждения по учебной работе и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП);

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета Учреждения.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании методического объединения по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета принимается на заседании педагогического совета и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования введение новых предметов, курсов в образовательные программы.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу» (соответствующего уровня образования) Учреждения.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление


6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по учебной работе (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации Учреждения осуществляется в установленном Учреждением порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

Лист согласования к документу № вн.-120 от 18.01.2025
Инициатор согласования: Галеева Г.Р. директор
Согласование инициировано: 18.01.2025 11:59

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галеева Г.Р.		 Подписано 18.01.2025 - 11:59	-